



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

**PROFESOR/A:** Camila Godoy Venegas

**CURSO:** 4to “b”

**NOMBRE ASIGNATURA:** LENGUAJE y COMUNICACIÓN

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N°2 “De emociones y poesía”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adverbios.</li><li>• Escribir un poema.</li><li>• Integrar lo aprendido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la función de los adverbios.</li><li>• Planificar y escribir un poema.</li><li>• Evaluar que aprendieron en la unidad N°2.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan páginas. (124 – 125)</li><li>• Creación de un poema Pág. (126- 127)</li><li>• Realizan actividad de comprobar lo aprendido unidad N°2 Pág. (132-133-138-141)</li><li>• Explicar evaluación plan lector.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad N°3 “Tiempo de viajar”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de la unidad.</li><li>• Leer un artículo informativo.</li><li>• Sufijos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activo lo que sé.</li><li>• Leer y comprender textos no literarios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan páginas. (144 – 145)</li><li>• Leer un artículo informativo</li><li>• Pág. (146- 150)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el uso de los sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los sufijos. Pág. (151)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
20 al 24 de julio	Unidad N°3 "Tiempo de viajar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los artículos informativos.</li> <li>Estrategias de comprensión lectora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las características, estructura y propósito del artículo informativo.</li> <li>Aprender a resaltar información relevante de un texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las características del artículo informativo. Pág. (152 – 153)</li> <li>Subrayar información relevante de un texto. Pág. (154- 155)</li> <li>Guía de refuerzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Aclarar dudas classroom.</li> <li>Entrega de resumen de plan lector.</li> </ul>
27 al 31 de julio	Unidad N°3 "Tiempo de viajar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de ay, hay, ahí.</li> <li>Leen una infografía.</li> <li>Prefijos y sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir correctamente palabras con ay, hay, ahí de acuerdo al contexto en que se usan.</li> <li>Leer y comprender la información presentada en una infografía.</li> <li>Profundizar el aprendizaje de sufijos y prefijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de ay, hay, ahí. Pág. (156 – 157)</li> <li>Leen infografía. Pág. (160- 164)</li> <li>Prefijos y sufijos. Pág. (165)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Aclarar dudas</li> </ul>



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes

CURSO: 4to "b"

NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad Nº 3 "Patrones, ecuación e inecuaciones"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patrón y álgebra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas</li><li>• Argumentar y comunicar</li><li>• Modelar</li><li>• Representar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patrones de multiplicación y división (páginas 132 y 133, 134 y 135)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad Nº 2 "Geometría"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometría</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentar y comunicar</li><li>• Modelar</li><li>• Representar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras simetrías(páginas 98 y 99)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>

<p>20 al 24 de julio</p>	<p>Unidad N° 2 "Geometría"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de figuras simétricas (páginas 100 y 101)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
<p>27 al 31 de julio</p>	<p>Unidad N° 2 "Geometría"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslación (páginas 102 y 103)</li> <li>• Reflexión (páginas 104 – 105 – 106 y 107)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes</b>	<b>CURSO: 4to "b"</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad Nº 2 "El cuerpo en movimiento"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias de la vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y preguntar</li><li>• Analizar la evidencia y comunicar</li><li>• Planificar y conducir una investigación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conociendo los nervios</li><li>• ¿Qué es el sistema nervioso? (páginas 66 y 67)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad Nº 2 "El cuerpo en movimiento"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias de la vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y preguntar</li><li>• Analizar la evidencia y comunicar</li><li>• Planificar y conducir una investigación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es un reflejo? (página 68 y 69)</li><li>• Qué altera nuestro sistema nervioso (70 y 71)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
20 al 24 de julio	Unidad Nº 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias de la vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y preguntar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Qué medidas podemos adoptar para</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li></ul>

	“El cuerpo en movimiento”		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la evidencia y comunicar</li> <li>• Planificar y conducir una investigación</li> </ul>	cuidar nuestro cuerpo (páginas 72 y 73)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	Unidad N° 2 “El cuerpo en movimiento”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y preguntar</li> <li>• Analizar la evidencia y comunicar</li> <li>• Planificar y conducir una investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizo mis ideas (páginas 78 y 79)</li> <li>• Compruebo lo que aprendí (páginas 80 y 81, 82 y 83)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Camila Vargas Fuentes	<b>CURSO:</b> 4to “b”
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> HISTORIA y GEOGRAFIA	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N°3  “Cómo mejoramos la vida en comunidad”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la unidad.</li> <li>• El respeto y la no discriminación.</li> <li>• Honestidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activación de conocimientos previos.</li> <li>• Explicar como el respeto y la no discriminación ayudan a mejorar la vida en comunidad.</li> <li>• Reconocer conductas de honestidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan actividad de activar lo que saben. Pág. (12-13)</li> <li>• Trabajan el respeto y la no discriminación</li> <li>• Pág. (14-15)</li> <li>• Reconocen una actitud honesta. Pág. (16-17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Aclarar dudas</li> <li>• Entrega de evaluación formativa N° 3</li> </ul>
13 al 17 de julio	Unidad N°3  “Cómo mejoramos la vida en comunidad”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos de los niños.</li> <li>• Como proteger los derechos de los niños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los principales derechos en la vida cotidiana.</li> <li>• Ejemplificar como se pueden ejercer y proteger los derechos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los derechos de los niños. Pág. (20-21)</li> <li>• Como proteger los derechos. Pág. (22-23)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Aclarar dudas</li> </ul>

			los niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan actividad de integrar lo aprendido. Pág. (24-25)</li> </ul>	
20 al 24 de julio	<p>Unidad N°3</p> <p>“Cómo mejoramos la vida en comunidad”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los poderes del estado.</li> <li>Las leyes.</li> <li>Participo en mi comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los poderes del estado, sus funciones y sus principales autoridades.</li> <li>Inferir la importancia de las leyes y explicar el proceso mediante el cual estas son creadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscan soluciones para conflictos. Pág. (32-33)</li> <li>Ayudan a mejorar alguna situación problemática del colegio. Pág. (34-35)</li> <li>Participo en mi comunidad. Pág. (30)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Aclarar dudas</li> </ul>
27 al 31 de julio	<p>Unidad N°3</p> <p>“Cómo mejoramos la vida en comunidad”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de conflictos.</li> <li>Como mejorar la comunidad en mi colegio.</li> <li>Integrar contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar distintas estrategias para la resolución de conflictos.</li> <li>Diseñar y participar activamente en la comunidad escolar.</li> <li>Evaluar lo aprendido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La organización política de Chile. Pág. (26-27)</li> <li>Las leyes. Pág. (28-29)</li> <li>Integran lo aprendido. Pág. (36-37)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>Aclarar dudas</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes</b>	<b>CURSO: 4to “b”</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad Nº 3  Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre, cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
13 al 17 de julio	Unidad Nº 3  Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> </ul>

		la invasión europea		el color (tono y matiz)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
20 al 24 de julio	<p>Unidad N° 3</p> <p>Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	<p>Unidad N° 3</p> <p>Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> Camila Vargas Fuentes	<b>CURSO:</b> 4to “b”
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> TECNOLOGÍA	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad Nº 2  Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
13 al 17 de julio	Unidad Nº 2  Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> </ul>

	de productos existentes			previa planificación de acciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
20 al 24 de julio	<p>Unidad Nº 2</p> <p>Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	<p>Unidad Nº 2</p> <p>Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes</b>	<b>CURSO: 4to "b"</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: MUSICA</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N° 2 "Mi cuerpo un medio de expresión"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Canto al unísono, música en la vida de las personas, apreciación musical.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar e identificar músicas de la vida en tiempos de pandemia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En ppt se explica la importancia de la música en pandemia escuchan canciones de diferentes países.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad N° 3 "El arte del sonido musical"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las emociones, expresión de lo que la música me sugiere, escucha atenta de nuevos estilos musicales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar acerca de las emociones y escuchar nuevo repertorio "Yellow Submarine" (The Beatles), aplicando lo visto en el tema expuesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Aclarar dudas</li></ul>

			<p>(verbal, corporal, musical, visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</li> </ul>		
20 al 24 de julio	<p>Unidad N° 3</p> <p>“El arte del sonido musical”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las emociones, expresión de lo que la música me sugiere, escucha atenta de nuevos estilos musicales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar instrumental y/o vocalmente melodía “Yellow Submarine”</li> <li>• Se adjunta partitura en PDF y audio de referencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Aclarar dudas</li> </ul>

			<p>(verbal, corporal, musical, visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</li> </ul>		
27 al 31 de julio	<p>Unidad N° 3</p> <p>“El arte del sonido musical”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las emociones, expresión de lo que la música me sugiere, escucha atenta de nuevos estilos musicales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica de interpretación instrumental y/o vocalmente melodía “Yellow Submarine”</li> <li>• Se adjunta partitura en PDF y audio de referencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar los contenidos de la semana pasada.</li> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Aclarar dudas</li> </ul>

			<p>(verbal, corporal, musical, visual).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Marisol Burgos	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Vocabulario relacionado a la realización de deberes y el uso de Should / Shouldn't.	Reconocer expresiones de obligación o deberes que alguien debe realizar.	Observan y leen historieta de la unidad, luego resuelven actividades del texto para demostrar comprensión de lo leído. <b>Actividades de los libros:</b> Student's book: páginas 34-35 Activity book: páginas 34-35 Reader: páginas 23 – 32.	Se realiza video llamada para explicar el contenido de la clase. <b>Ev. Formativa:</b> Revisión de actividades de cierre de la unidad anterior.
13 al 17 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Tiempo verbal Pasado Continuo	Identificar y mencionar acciones del pasado.	Realizan actividades de comprensión auditiva que hablan acerca de acciones que sucedieron en el pasado. <b>Actividades de los libros:</b> Student's book: páginas 35-38	Se realiza video llamada para explicar el contenido de la clase. <b>Reporte solicitado:</b> Activity book: páginas 35-38
20 al 24 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Vocabulario de invitaciones y planes. Reconocer el uso del "going to"	Identificar actividades planificadas con "going to"	Reporte clase anterior y revisión del Activity book: páginas 35-38. <b>Actividades de los libros:</b> Student's book: página 39.	Se realiza video llamada para explicar el contenido de la clase y revisión del trabajo realizado en las páginas de los libros.
27 al 31 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Vocabulario de invitaciones y planes.	Mencionar actividades del pasado y describir planes con "going to"	Actividades de síntesis y cierre de la unidad. Los alumnos registran contenidos y vocabulario en sus cuadernos.	Revisión del avance de las páginas de los libros, resolución de dudas y ejercitación durante video llamada.

				Se asigna como tarea en Classroom la Guía de aprendizaje <b>Worksheet n°4</b> sobre los contenidos abordados en las últimas unidades	
--	--	--	--	--	--

**Observaciones:**

- La presente planificación está sujeta a cambios según las eventualidades que se puedan ir presentando durante las clases online, como por ejemplo: problemas de conexión, reforzamiento de contenidos, entre otros.
- Los contenidos y/u objetivos de aprendizaje han sido elegidos de acuerdo a la priorización curricular propuesta por el Mineduc.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CURSO: 4° "b"</b>
<b>PROFESOR: Sr. Juan Carlos Manzur Bórquez</b>	
<b>PLAN DE TRABAJO JULIO</b>	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN
30 Junio a 03 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción. ❖ Proyección	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	
06 al 10 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción. ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	
13 al 17 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	❖ Reportar una secuencia motriz <b>(Videos, dibujos, fotos, diagramas)</b>
20 al 24 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear.	

		❖ Proyección.		Equilibrar, girar.	
27 al 31 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción. ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Olinka Vergara</b>	<b>CURSO: 4° b</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	Jesús nos enseñó a amar Dios y a los demás	Pensamiento reflexivo y creativo	video	Video youtube explicativo ppt
13 al 17 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	Los cristianos amamos a Dios y amamos al prójimo	Valorar del servicio a los demás. Reflexión	video guía	Video youtube explicativo ppt evaluación formativa
20 al 20 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	la relación entre personas y naturaleza,	Escogen sus propias acciones	guía	ppt evaluación formativa
27 al 31 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	Encíclica <i>Laudato si'</i> sobre el cuidado de la Casa Común (elementos esenciales)	Comprensión narrativa	planta	Video youtube explicativo ppt evaluación formativa