



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE y COMUNICACIÓN	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	<u>Unidad N°2</u> "De emociones y poesía"	Adverbios. Escribir un poema. Integrar lo aprendido.	-Comprender la función de los adverbios. -Planificar y escribir un poema. -Evaluar que aprendieron en la unidad N°2.	Desarrollan páginas. (124 – 125) Creación de un poema Pág. (126- 127) Realizan actividad de comprobar lo aprendido unidad N°2 Pág. (132-133-138-141) Explicar evaluación plan lector.	-Revisar los contenidos de la semana pasada. -Clases online por plataforma meet de classroom. -Aclarar dudas classroom.
13 al 17 de julio	<u>Unidad N°3</u> "Tiempo de viajar"	Presentación de la unidad. Leer un artículo informativo. Sufijos.	-Activo lo que sé. - Leer y comprender textos no literarios. -Comprender el uso de los sufijos.	Desarrollan páginas. (144 – 145) Leer un artículo informativo Pág. (146- 150) Los sufijos. Pág. (151)	-Revisar los contenidos de la semana pasada. -Clases online por plataforma meet de classroom. -Aclarar dudas classroom.
20 al 24 de julio	<u>Unidad N°3</u> "Tiempo de viajar"	Características de los artículos informativos. Estrategias de comprensión lectora.	-Conocer las características, estructura y propósito del artículo informativo.	Conocer las características del artículo informativo. Pág. (152 – 153) Subrayar información relevante de un texto.	Revisar los contenidos de la semana pasada. -Clases online por plataforma meet de classroom. -Aclarar dudas

			-Aprender a resaltar información relevante de un texto.	Pág. (154- 155) Guía de refuerzo.	classroom. Entrega de resumen de plan lector.
27 al 31 de julio	<u>Unidad N°3</u> "Tiempo de viajar"	Escritura de ay, hay, ahí. Leen una infografía. Prefijos y sufijos.	-Escribir correctamente palabras con ay, hay, ahí de acuerdo al contexto en que se usan. -Leer y comprender la información presentada en una infografía. -Profundizar el aprendizaje de sufijos y prefijos.	Uso de ay, hay, ahí. Pág. (156 – 157) Leen infografía. Pág. (160- 164) Prefijos y sufijos. Pág. (165)	Revisar los contenidos de la semana pasada. -Clases online por plataforma meet de classroom. -Aclarar dudas



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes

CURSO: 4° a

NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N° 3  "Patrones, ecuación e inecuaciones"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patrón y álgebra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas</li><li>• Argumentar y comunicar</li><li>• Modelar</li><li>• Representar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patrones de multiplicación y división (páginas 132 y 133, 134 y 135)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad N° 2  "Geometría"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometría</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentar y comunicar</li><li>• Modelar</li><li>• Representar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras simetrías (páginas 98 y 99)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li></ul> <p>Aclarar dudas classroom.</p>

20 al 24 de julio	Unidad N° 2 "Geometría"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de figuras simétricas (páginas 100 y 101)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	Unidad N° 2 "Geometría"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y comunicar</li> <li>• Modelar</li> <li>• Representar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traslación (páginas 102 y 103)</li> <li>• Reflexión (páginas 104 – 105 – 106 y 107)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.

CURSO: 4° a

NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N° 2 “El cuerpo en movimiento”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias de la vida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y preguntar</li><li>• Analizar la evidencia y comunicar</li><li>• Planificar y conducir una investigación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conociendo los nervios</li><li>• ¿Qué es el sistema nervioso? (páginas 66 y 67)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad N° 2 “El cuerpo en movimiento”	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciencias de la vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar y preguntar</li><li>• Analizar la evidencia y comunicar</li><li>• Planificar y conducir una investigación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es un reflejo? (página 68 y 69)</li><li>• Qué altera nuestro sistema nervioso (70 y 71)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>

<p>20 al 24 de julio</p>	<p>Unidad N° 2 “El cuerpo en movimiento”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y preguntar</li> <li>• Analizar la evidencia y comunicar</li> <li>• Planificar y conducir una investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué medidas podemos adoptar para cuidar nuestro cuerpo (páginas 72 y 73)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
<p>27 al 31 de julio</p>	<p>Unidad N° 2 “El cuerpo en movimiento”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y preguntar</li> <li>• Analizar la evidencia y comunicar</li> <li>• Planificar y conducir una investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizo mis ideas (páginas 78 y 79)</li> <li>• Compruebo lo que aprendí (páginas 80 y 81, 82 y 83)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA y GEOGRAFIA	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	<u>Unidad N°3</u> “Cómo mejoramos la vida en comunidad”	Presentación de la unidad. El respeto y la no discriminación. Honestidad.	-Activación de conocimientos previos. -Explicar como el respeto y la no discriminación ayudan a mejorar la vida en comunidad. -Reconocer conductas de honestidad.	Desarrollan actividad de activar lo que saben. Pág. (12-13)  Trabajan el respeto y la no discriminación Pág. (14-15)  Reconocen una actitud honesta. Pág. (16-17)	-Revisar los contenidos de la semana pasada.  -Clases online por plataforma meet de classroom.  -Aclarar dudas  Entrega de evaluación formativa N° 3
13 al 17 de julio	<u>Unidad N°3</u> “Cómo mejoramos la vida en comunidad”	Los derechos de los niños. Como proteger los derechos de los niños.	-Reconocer los principales derechos en la vida cotidiana. -Ejemplificar como se pueden ejercer y proteger los derechos de los niños y niñas.	Conocer los derechos de los niños. Pág. (20-21)  Como proteger los derechos. Pág. (22-23)  Desarrollan actividad de integrar lo aprendido.	Revisar los contenidos de la semana pasada.  -Clases online por plataforma meet de classroom.  -Aclarar dudas

				Pág. (24-25)	
20 al 24 de julio	<u>Unidad N°3</u> "Cómo mejoramos la vida en comunidad"	Los poderes del estado. Las leyes. Participo en mi comunidad.	-Identificar los poderes del estado, sus funciones y sus principales autoridades. -Inferir la importancia de las leyes y explicar el proceso mediante el cual estas son creadas.	Buscan soluciones para conflictos. Pág. (32-33)  Ayudan a mejorar alguna situación problemática del colegio. Pág. (34-35)  Participo en mi comunidad. Pág. (30)	Revisar los contenidos de la semana pasada.  -Clases online por plataforma meet de classroom.  -Aclarar dudas
27 al 31 de julio	<u>Unidad N°3</u> "Cómo mejoramos la vida en comunidad"	Resolución de conflictos. Como mejorar la comunidad en mi colegio. Integrar contenidos.	-Diseñar distintas estrategias para la resolución de conflictos. -Diseñar y participar activamente en la comunidad escolar. -Evaluar lo aprendido.	La organización política de Chile. Pág. (26-27)  Las leyes. Pág. (28-29)  Integran lo aprendido. Pág. (36-37)	Revisar los contenidos de la semana pasada.  -Clases online por plataforma meet de classroom.  -Aclarar dudas



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N° 3  Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre, cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar y crear visualmente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad N° 3  Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar y crear visualmente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>

20 al 24 de julio	<p>Unidad N° 3</p> <p>Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	<p>Unidad N° 3</p> <p>Pintura y escultura de cultura precolombinas y americanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esculturas, arquitectura, arte rupestre cerámicos, textil, metalista y pinturas del continente americano durante el periodo previo a la invasión europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar y crear visualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian representaciones de arte basados en la pintura y escultura de las culturas precolombinas y americanas, centrándose en el color (tono y matiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes.

CURSO: 4° a

NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 12 de julio	Unidad N° 2  Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar</li><li>• Aplicar</li><li>• Abrir, editar</li><li>• Trabajar en forma independiente</li><li>• Buscar información en internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad N° 2  Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar</li><li>• Aplicar</li><li>• Abrir, editar</li><li>• Trabajar en forma independiente</li><li>• Buscar información en internet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li><li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li><li>• Aclarar dudas classroom.</li></ul>

	de productos existentes			planificación de acciones.	
20 al 24 de julio	<p>Unidad N° 2</p> <p>Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	<p>Unidad N° 2</p> <p>Solucionar problemas a través de la creación de objetos tecnológicos o de la transformación de productos existentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solucionar problemas cotidianos con la transformación de objetos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar</li> <li>• Aplicar</li> <li>• Abrir, editar</li> <li>• Trabajar en forma independiente</li> <li>• Buscar información en internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos. Transformar productos para solucionar un problema, con previa planificación de acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases online por plataforma meet de classroom.</li> <li>• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.</li> <li>• Aclarar dudas classroom.</li> </ul>



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: MUSICA	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 31 de julio	<u>Unidad N° 2</u> "Mi cuerpo un medio de expresión"	Canto al unísono, música en la vida de las personas, apreciación musical.	-Escuchar e identificar músicas de la vida en tiempos de pandemia.	- En ppt se explica la importancia de la música en pandemia escuchan canciones de diferentes países.	Revisar los contenidos de la semana pasada.  -Clases online por plataforma meet de classroom.  -Aclarar dudas
13 al 17 de julio	<u>Unidad N° 3</u> "El arte del sonido musical"	Las emociones, expresión de lo que la música me sugiere, escucha atenta de nuevos estilos musicales.	Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo	Reflexionar acerca de las emociones y escuchar nuevo repertorio "Yellow Submarine" (The Beatles), aplicando lo visto en el tema expuesto.	Revisar los contenidos de la semana pasada.  -Clases online por plataforma meet de classroom.  -Aclarar dudas

			<p>énfasis en: &gt; tradición escrita (docta) &gt; tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) &gt; popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</p>		
20 al 24 de julio	<p><u>Unidad N° 3</u> "El arte del sonido musical"</p>	<p>Las emociones, expresión de lo que la música me sugiere, escucha atenta de nuevos estilos musicales.</p>	<p>-Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: &gt; tradición escrita (docta) &gt; tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) &gt; popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</p>	<p>Interpretar instrumental y/o vocalmente melodía "Yellow Submarine" Se adjunta partitura en PDF y audio de referencia.</p>	<p>Revisar los contenidos de la semana pasada.</p> <p>-Clases online por plataforma meet de classroom.</p> <p>-Aclarar dudas</p>
27 al 31 de julio	<p><u>Unidad N° 3</u> "El arte del sonido musical"</p>	<p>Las emociones, expresión de lo que la música me sugiere, escucha atenta de nuevos estilos musicales.</p>	<p>Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada,</p>	<p>Practica de interpretación instrumental y/o vocalmente melodía "Yellow Submarine"</p>	<p>Revisar los contenidos de la semana pasada.</p> <p>-Clases online por plataforma meet de classroom.</p>

			<p>usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: &gt; tradición escrita (docta) &gt; tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) &gt; popular (jazz, rock, fusión, etcétera).</p>	<p>Se adjunta partitura en PDF y audio de referencia.</p>	<p>-Aclarar dudas</p>
--	--	--	---	---	-----------------------



**COLEGIO MADRES DOMINICAS**  
**CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Pamela Jara</b>	<b>CURSO: 4° a</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS</b>	
<p>Las actividades/ contenidos, pueden ser modificadas según las necesidades que se van presentando durante las clases, como también para explicar algún contenido que los estudiantes presenten alguna dificultad (reforzar el objetivo de aprendizaje). Además, se ha realizado priorización curricular, es por esto que se desarrollarán contenidos y/u objetivos de aprendizaje en función de los contenidos que los estudiantes deben poseer en el aprendizaje de la segunda lengua extranjera: inglés. El reporte solicitado, que son las páginas del libro “activity book” se solicitarán fotografías de aquellas páginas y luego subirlas para su revisión por classroom.</p>	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Vocabulario relacionado a la realización de deberes y el uso de Should / Shouldn't.	Reconocer expresiones de obligación o deberes que alguien debe realizar.	Observan y leen historieta de la unidad, luego resuelven actividades del texto para demostrar comprensión de lo leído. <b>Actividades de los libros:</b> Student's book: páginas 34-35 Activity book: páginas 34-35 Reader: páginas 23 – 32.	Se realiza video llamada para explicar el contenido de la clase. <b>Ev. Formativa:</b> Revisión de actividades de cierre de la unidad anterior.
13 al 17 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Tiempo verbal Pasado Continuo	Identificar y mencionar acciones del pasado.	Realizan actividades de comprensión auditiva que hablan acerca de acciones que sucedieron en el pasado. <b>Actividades de los libros:</b> Student's book: páginas 35-38	Se realiza video llamada para explicar el contenido de la clase. <b>Reporte solicitado:</b> Activity book: páginas 35-38
20 al 24 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Vocabulario de invitaciones y planes. Reconocer el uso del “going to”	Identificar actividades planificadas con “going to”	Reporte clase anterior y revisión del Activity book: páginas 35-38. <b>Actividades de los libros:</b> Student's book: página 39.	Se realiza video llamada para explicar el contenido de la clase y revisión del trabajo realizado en las páginas de los libros.

27 al 31 de julio	Unit 6 A trip to the attic	Vocabulario de invitaciones y planes.	Mencionar actividades del pasado y describir planes con "going to"	Actividades de síntesis y cierre de la unidad. Los alumnos registran contenidos y vocabulario en sus cuadernos. Se asigna como tarea en Classroom la Guía de aprendizaje <b>Worksheet nº8</b> sobre los contenidos abordados en las últimas unidades	Revisión del avance de las páginas de los libros, resolución de dudas y ejercitación durante video llamada. <b>Reporte solicitado:</b> Guía nº8: contenidos abordados en las últimas unidades.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CURSO: 4° "a"</b>
<b>PROFESOR: Sr. Juan Carlos Manzur Bórquez</b>	
<b>PLAN DE TRABAJO JULIO</b>	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN
30 Junio a 03 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción. ❖ Proyección	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	
06 al 10 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción. ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	
13 al 17 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	❖ Reportar una secuencia motriz <b>(Videos, dibujos, fotos, diagramas)</b>
20 al 24 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	

27 al 31 de Julio	<b>Unidad N°1</b> ❖ Habilidades Motrices.	❖ Locomoción ❖ No locomoción ❖ Proyección.	❖ Motrices.	❖ Caminar, trotar, saltar. Lanzar, recibir, botear, patear. Equilibrar, girar.	
-------------------	--	--	-------------	--	--



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Olinka Vergara</b>	<b>CURSO: 4° a</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	Jesús nos enseñó a amar Dios y a los demás	Pensamiento reflexivo y creativo	video	Video youtube explicativo ppt
13 al 17 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	Los cristianos amamos a Dios y amamos al prójimo	Valorar del servicio a los demás. Reflexión	video guía	Video youtube explicativo ppt evaluación formativa
20 al 20 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	la relación entre personas y naturaleza,	Escogen sus propias acciones	guía	ppt evaluación formativa
27 al 31 de julio	Unidad 3: Amar a Dios y amar al prójimo	Encíclica <i>Laudato si'</i> sobre el cuidado de la Casa Común (elementos esenciales)	Comprensión narrativa	planta	Video youtube explicativo ppt evaluación formativa