



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada.</b>	<b>CURSO: 2° b</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 31 de julio	U1 Historias de animales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupos consonánticos: fl – fr.</li> <li>- Evaluación formativa U1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer.</li> <li>- Comprender.</li> <li>- Aplicar.</li> <li>- Obtener información.</li> <li>- Integrar e interpretar información.</li> <li>- Reflexionar y valorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escribir palabras con el grupo consonántico fl-fr. (pág. 60-61).</li> <li>- Se entregan instrucciones de la evaluación formativa unidad 1.</li> <li>- Actividad multimedia smconecta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>
13 al 17 de julio	U2 ¡Un mundo de textos! Lección 1: instrucciones y recetas para crear.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activo conocimientos unidad 2 ¡Un mundo de textos!</li> <li>- Leer un texto instructivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender.</li> <li>- Analizar.</li> <li>- Obtener información.</li> <li>- Integrar e interpretar información.</li> <li>- Reflexionar y valorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación unidad 2. (pág. 76-77)</li> <li>- Activo lo que sé. (pág. 78-79)</li> <li>- Leer un texto instructivo para desarrollar diferentes habilidades lectoras. (pág. 80-85).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>

				- Actividad multimedia smconecta.	
20 al 24 de julio	U2 ¡Un mundo de textos! Lección 1: instrucciones y recetas para crear.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación evaluación formativa.</li> <li>- Familia de palabras.</li> <li>- El texto instructivo y sus partes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer.</li> <li>- Aplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación evaluación formativa U1.</li> <li>- Familia de palabras. (pág.85)</li> <li>- Comprender la función y las partes de los textos instructivos. (86-87)</li> <li>- Actividad multimedia smconecta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>
27 al 31 de julio	U2 ¡Un mundo de textos! Lección 1: instrucciones y recetas para crear.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo consonántico gl-gr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer.</li> <li>- Aplicar.</li> <li>- Obtener información.</li> <li>- Integrar e interpretar información.</li> <li>- Reflexionar y valorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escribir palabras que contengan el grupo consonántico gl-gr. (pág. 88-89)</li> <li>- Explicar guía de reforzamiento lección1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>
03 al 07 de agosto	U2 ¡Un mundo de textos! Lección 2: cartas para comunicarnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación guía de reforzamiento.</li> <li>- Leer una carta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener información.</li> <li>- Integrar e interpretar información.</li> <li>- Reflexionar y valorar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación guía de reforzamiento lección1.</li> <li>- Leer cartas para desarrollar diferentes habilidades lectoras. (pág. 94-99)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS**  
**CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.</b>	<b>CURSO: 2ºb</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
<b>06 al 10 de julio</b>	Unidad 1: Números hasta 100.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integro lo que aprendí.</li><li>- Resolución de problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar.</li><li>- Resolver problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de PPT con explicación.</li><li>- Desarrollar páginas del libro: 100, 101, 114 y 115.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li></ul>
<b>13 al 17 de julio</b>	Unidad 1: Números hasta 100.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar multiplicaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar.</li><li>- Resolver problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de PPT con explicación.</li><li>- Desarrollar páginas del libro: 102, 103, 104 y 105.</li><li>- Desarrollar páginas del cuadernillo: 34, 35, 36 y 37.</li><li>- Actividades multimedia sm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li></ul>
<b>20 al 24 de julio</b>	Unidad 1: Números hasta 100.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construir la tabla del 2.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar.</li><li>- Resolver problemas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de PPT con explicación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li><li>- Solucionario</li></ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar páginas del libro: 106 y 107.</li> <li>- Actividades multimedia sm.</li> </ul>	<p>semanal de actividades en plataforma classroom.</p>
<b>27 al 31 de julio</b>	Unidad 1: Números hasta 100.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir la tabla del 5 y 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar.</li> <li>- Resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de PPT con explicación.</li> <li>- Desarrollar páginas del libro: 108, 109, 110 y 111.</li> <li>- Desarrollar páginas del cuadernillo: 38 y 39.</li> <li>- Actividades multimedia sm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada.</b>	<b>CURSO: 2ºb</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
<b>06 al 10 de julio</b>	U2 Animales y ciclos de vida. Lección 2: Animales invertebrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de contenidos de la lección nº1.</li> <li>- Los artrópodos: insectos, arácnidos y crustáceos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar.</li> <li>- Reconocer.</li> <li>- Aplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar guía de aprendizaje de lección 1.</li> <li>- Integro lo que aprendí. (pág. 60-61)</li> <li>- Describir estructuras básicas de los artrópodos. (pág.64-65)</li> <li>- Actividades multimedia sm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>
<b>13 al 17 de julio</b>	U2 Animales y ciclos de vida. Lección 2: Animales invertebrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación guía de reforzamiento.</li> <li>- Otros animales invertebrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar.</li> <li>- Reconocer.</li> <li>- Aplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación guía lección 1.</li> <li>- Reconocer características de otros animales invertebrados. (pág. 66-67)</li> <li>- Actividades multimedia sm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>
<b>20 al 24 de julio</b>	U2 Animales y ciclos de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de vida de mamíferos y aves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar.</li> <li>- Reconocer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer características del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por</li> </ul>

	Lección 2: Animales invertebrados.		- Aplicar.	ciclo de la vida de mamíferos, como el puma, y de aves. (pág. 68- 69) - Actividades multimedia sm.	correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
<b>27 al 31 de julio</b>	U2 Animales y ciclos de vida. Lección 2: Animales invertebrados.	- Ciclo de vida de insectos y anfibios.	- Identificar. - Reconocer. - Aplicar.	- Describir ciclos de la vida de animales que experimentan metamorfosis, como la mariposa y la rana. (pág. 70-77) - Actividades multimedia sm.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
<b>03 al 07 de agosto</b>	U2 Animales y ciclos de vida. Lección 2: Animales invertebrados.	- Ciclo de la vida de peces y reptiles.	- Identificar. - Reconocer. - Aplicar.	- Reconocer características de los ciclos de la vida de peces y reptiles. (pág. 72- 73) - Actividades multimedia sm.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

**PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada**

**CURSO: 2° b**

**NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA y GEOGRAFIA**

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 31 de julio	Unidad 2 ¿Qué paisajes hay en Chile? Lección 1: Paisajes de Chile.	- Paisajes de la Zona Central.	- Identificar. - Analizar. - Relacionar.	- Describir las características de algunos de los paisajes de la zona Central. (pág. 50-51) - Actividad multimedia smconecta.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
13 al 17 de julio	Unidad 2 ¿Qué paisajes hay en Chile? Lección 1: Paisajes de Chile.	- Paisajes de la Zona Sur.	- Identificar. - Analizar. - Relacionar.	- Describir las características de algunos de los paisajes de la Zona Sur. (pág. 52-53) - Actividad multimedia smconecta.	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
20 al 24 de julio	Unidad 2 ¿Qué paisajes hay en Chile?	Repaso de contenidos. - Descripción de paisajes. - Diferentes zonas de Chile.	- Relacionar. - Distinguir. - Aplicar.	- Integro lo que aprendí. (pág. 54-55) - Se entregan instrucciones de	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en

	Lección 1: Paisajes de Chile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paisajes de la Zona Norte.</li> <li>- Paisajes de la Zona Central.</li> <li>- Paisajes de la Zona Sur.</li> </ul>		guía de reforzamiento lección 1.	plataforma classroom.
27 al 31 de julio	Unidad 2 ¿Qué paisajes hay en Chile? Lección 1: Paisajes de Chile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación formativa Unidad 2 lección 1.</li> <li>- Activo conocimientos Unidad 3 Pueblos indígenas de Chile: ¿qué ha cambiado y qué permanece?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar.</li> <li>- Distinguir.</li> <li>- Aplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentación guía de reforzamiento.</li> <li>- Presentación unidad 3. (pág. 74-75)</li> <li>- Activo lo que sé. (pág.76-77)</li> <li>- Actividad multimedia smconecta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>
03 al 07 de agosto	Unidad 3 Pueblos indígenas de Chile: ¿qué ha cambiado y qué permanece?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El territorio que habitaron los pueblos originarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar.</li> <li>- Ubicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar en un mapa la ubicación de los distintos pueblos originarios prehispánicos que habitaron el actual territorio de Chile. (pág. 78-79)</li> <li>- Actividad multimedia smconecta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> <li>- Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada</b>	<b>CURSO: 2° b</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES</b>	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 31 de julio	Unidad 2 Descubriendo artistas	Entorno artístico: obras de arte del mundo, retrato fauvista.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar.</li><li>- Reconocer.</li><li>- Expresar.</li><li>- Crear.</li></ul>	A partir de la observación de los retratos los estudiantes realizan un retrato fauvista.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li></ul>
13 al 17 de julio	Unidad 2 Descubriendo artistas	Entorno artístico: obras de arte chileno, retratos y escenas con niños.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar.</li><li>- Reconocer.</li><li>- Expresar.</li><li>- Crear.</li></ul>	Observan y comentan retratos y escenas con niños de pintores chilenos de diferentes épocas, como Gil de Castro, Cosme San Martín, Pedro Lira, Alfredo Valenzuela Puelma, Juan Francisco González, Benito Rebolledo o Alfredo Helsby.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li></ul>
20 al 24 de julio	Unidad 2 Descubriendo artistas	Entorno artístico: obras de arte chileno, retratos y escenas con niños.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar.</li><li>- Reconocer.</li><li>- Expresar.</li><li>- Crear.</li></ul>	Dibujan una escena sobre un cartón, acerca del tema "niños realizando alguna actividad". Pintan con témpera o	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li></ul>

				realizan terminaciones con materiales que tengan disponible.	
27 al 31 de julio	Unidad 2 Descubriendo artistas	Entorno artístico: obras de arte latinoamericano, esculturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar.</li> <li>- Reconocer.</li> <li>- Expresar.</li> <li>- Crear.</li> </ul>	Observan retratos y escenas con niños de escultores de diferentes épocas, como escultura colonial americana, José Miguel Blanco, Lily Garafulic, José Perotti, Edgar Degas o Joan Miró, entre otros. Comentan las diferencias y semejanzas entre las esculturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>
03 al 07 de agosto	Unidad 2 Descubriendo artistas	Entorno artístico: obras de arte latinoamericano, esculturas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar.</li> <li>- Reconocer.</li> <li>- Expresar.</li> <li>- Crear.</li> </ul>	Se entregan instrucciones de evaluación formativa n°3: Modelan una escultura de plastilina, greda o arcilla de un niño/a. Luego la pintan y realizan terminaciones con materiales a su elección.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A:</b> María Elsa Rodríguez Estrada	<b>CURSO:</b> 2° b
<b>NOMBRE ASIGNATURA:</b> TECNOLOGÍA	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 31 de julio	U2 Creando y accediendo a información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el internet?</li> <li>- Uso seguro de internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer.</li> <li>- Comprender.</li> </ul>	Reconocen dispositivos necesarios para poder acceder a Internet, comprender qué es y para qué sirve. Realizan un reglamento del uso seguro de internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>
13 al 17 de julio	U2 Creando y accediendo a información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué necesitamos para acceder a internet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer.</li> <li>- Identificar.</li> <li>- Buscar y acceder a información.</li> <li>- Utilizar internet de manera segura.</li> </ul>	Reconocen los dispositivos que sirven para conectarse a Internet e identifican que pueden acceder a internet por medio de exploradores y la forma más fácil de obtener información es un buscador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>
20 al 24 de julio	U2 Creando y accediendo a información.	Navegar por internet. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos.</li> <li>- Imágenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar y acceder a información.</li> </ul>	Establecen una estrategia de búsqueda que les	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar y seleccionar información.</li> <li>- Utilizar internet de manera segura.</li> </ul>	<p>simplifique esta acción.  Buscan en internet imágenes y vídeos de algunos animales nativos que se encuentren en peligro de extinción.</p>	
27 al 31 de julio	U2 Creando y accediendo a información.	Navegar por internet. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museos.</li> <li>- Enciclopedias.</li> <li>- Revistas y diarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar y acceder a información.</li> <li>- Evaluar y seleccionar información.</li> <li>- Utilizar internet de manera segura.</li> </ul>	A partir de una estrategia de búsqueda investigan en internet y visitan páginas educativas de museos, enciclopedias, diarios y revistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>
03 al 07 de agosto	U2 Creando y accediendo a información.	Navegar por internet. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudades.</li> <li>- Monumentos culturales y naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar y acceder a información.</li> <li>- Evaluar y seleccionar información.</li> <li>- Utilizar internet de manera segura.</li> </ul>	A partir de una estrategia de búsqueda, investigan en internet páginas que le permitan visitar virtualmente ciudades, monumentos culturales y naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.</li> </ul>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada</b>	<b>CURSO: 2° b</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
<b>06 al 10 de julio</b>	U2 El lenguaje musical.	- Escala musical ascendente y descendente.	- Escuchar y apreciar.	Reconocen y dibujan en su cuaderno la escala música ascendente y descendente e identifican sus sonidos.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
<b>13 al 17 de julio</b>	U2 El lenguaje musical.	- Partes de un pentagrama. - Ubicar notas en un pentagrama.	- Escuchar y apreciar.	Identifican con sus nombres las notas musicales y las ubican en el pentagrama.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
<b>20 al 24 de julio</b>	U2 El lenguaje musical.	- Ubicar e identificar notas en un pentagrama.	- Escuchar y apreciar.	Ubican e identifican en un pentagrama las notas musicales.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
<b>27 al 31 de julio</b>	U2 El lenguaje musical.	- Conocer instrumento de percusión.	- Escuchar y apreciar.	Conocen características del instrumento de percusión	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

				“metalófono” e identifican la ubicación de las notas musicales en el instrumento.	
--	--	--	--	---	--



COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION

PROFESOR/A: Javiera Bravo	CURSO: 2° b
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	
<p>Las actividades/ contenidos, pueden ser modificadas según las necesidades que se van presentando durante las clases, como también para explicar algún contenido que los estudiantes presenten alguna dificultad (reforzar el objetivo de aprendizaje).</p> <p>Además, se ha realizado priorización curricular, es por esto que se desarrollarán contenidos y/u objetivos de aprendizaje en función de los contenidos que los estudiantes deben poseer en el aprendizaje de la segunda lengua extranjera: inglés.</p> <p>Los reportes solicitados serán las guías de ejercitación (Worksheet), que serán enviados por plataforma classroom.</p>	

SEMANA	UNIDADES (n° y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
29 -30 junio 01 - 03 julio	Unit n°5: "Sports."	<p>Acciones que realizan los deportes. Uso de Wh-questions. Habilidades can/can't</p> <p><u>Páginas para trabajar:</u> Student's book: 32-33 Activity book: 32-33</p>	<p>Comprensión auditiva: Reconocer el número de los jugadores.</p> <p>Expresión escrita: Identificar el uso de can y does.</p> <p>Comprensión de lectura: Leer un texto y responder las preguntas respetando el uso de -WH.</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan video sobre el vocabulario que se va a desarrollar en la clase.</p> <p><u>Desarrollo:</u> Practican vocabulario por medio de ppt sobre los deportes y sus acciones y el uso de Wh- questions.</p> <p><u>Cierre:</u> Nuevamente observan ppt del contenido que se desarrolló en la clase.</p>	<p><u>Reporte solicitado:</u> Sólo el trabajo con los libros (student's book y activity book)</p> <p><u>Ev. Formativa:</u> Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido y practicará pronunciación)</p> <p><u>Ev. Sumativa:</u> ninguna</p>
06 al 10 de julio		<p>Advice, personal information. <u>Páginas para trabajar:</u></p>	<p>Comprensión auditiva (listening): Identificar aspectos importantes</p>	<p><u>Inicio:</u> Observan video sobre el vocabulario que se va a desarrollar en la clase.</p>	<p><u>Reporte solicitado:</u> Activity book page n°34-35</p> <p><u>Ev. Formativa:</u></p>

	Unit nº6: A checkup	Reader: 21-28. Student's book: 34-35 Activity book: 34-35.	de la lectura "A checkup"  Comprensión de lectura (reading): Leer texto y sus características.  Expresión escrita: Identificar la información de los contenidos referente al libro "reader".	<u>Desarrollo:</u> Observan ppt del vocabulario de la clase, luego desarrollan páginas de los libros (student's book y activity book) <u>Cierre:</u> Nuevamente observan ppt del contenido que se desarrolló en la clase.	Realización y entrega de la página nº34-35 activity book en fotografías y subirlo a la plataforma de Classroom. <u>Ev. Sumativa:</u> Ninguna
13 al 17 de julio	Unit nº6: A checkup	Advice (use of should and shouldn't), personal information. <u>Páginas para trabajar:</u> Student's book: 36-37 Activity book: 36-37.	Comprensión de lectura (reading): Reconocer el uso de los consejos (should/shouldn't)  Expresión escrita: Identificar información personal. (name, age, weight, height)	<u>Inicio:</u> Observan video sobre el vocabulario que se va a desarrollar en la clase. <u>Desarrollo:</u> Observan ppt del vocabulario de la clase, luego desarrollan páginas de los libros (student's book y activity book) <u>Cierre:</u> Nuevamente observan ppt del contenido que se desarrolló en la clase.	<u>Reporte solicitado:</u> Sólo el trabajo con los libros (student's book y activity book) <u>Ev. Formativa:</u> Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido y practicará pronunciación) <u>Ev. Sumativa:</u> Ninguna
20 al 24 de julio	Unit nº6: A checkup	Advice (use of should and shouldn't), personal information. <u>Páginas para trabajar:</u> Student's book: 38-39	Comprensión de lectura (reading): identificar textos para analizar el consejo que se necesita en cada caso.  Comprensión auditiva (listening): Identificar la	<u>Inicio:</u> Observan video sobre el vocabulario que se va a desarrollar en la clase. <u>Desarrollo:</u> Observan ppt del vocabulario de la clase, luego desarrollan páginas	<u>Reporte solicitado:</u> Activity book page nº38-39 <u>Ev. Formativa:</u> Realización y entrega de la página nº38-39 activity book en fotografías y subirlo a la plataforma de Classroom. <u>Ev. Sumativa:</u>

		Activity book: 38-39	información personal de los personajes de la historia.  Expresión escrita (writing): Escribir consejos (advice)	de los libros (student's book y activity book) <u>Cierre:</u> Nuevamente observan ppt del contenido que se desarrolló en la clase.	Ninguna
27 al 31 de julio	. Unit n°7: Small town.	Describe places. Make a leaflet. Form questions. Prepositions. Use of there is. <u>Páginas para trabajar:</u> Student's book: 40-41 Activity book: 40-41	Comprensión auditiva: Escuchar los textos que aparecen en ambas páginas para ubicar los lugares que se mencionan. Expresión escrita (writing): identificar los lugares de la ciudad.	<u>Inicio:</u> Observan video sobre el vocabulario que se va a desarrollar en la clase. <u>Desarrollo:</u> Observan ppt del vocabulario de la clase, luego desarrollan páginas de los libros (student's book y activity book) <u>Cierre:</u> Nuevamente observan ppt del contenido que se desarrolló en la clase.	<u>Reporte solicitado:</u> Sólo el trabajo con los libros (student's book y activity book) <u>Ev. Formativa:</u> Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido y practicará pronunicación) <u>Ev. Sumativa:</u> Ninguna



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: José Vera Luxardo.</b>	<b>CURSO: 2° b</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
30 de junio al 03 de julio	Unidad nº1 habilidades motoras específicas ( HME)	Habilidades motoras específicas	Habilidades motoras específicas: son las habilidades motoras básicas combinadas.	Conocer a través de ejercicios y juegos las habilidades motoras específicas (ejercicios de desplazamientos)	Unidad nº1 Habilidades motrices..
06 al 10 de julio	Unidad nº1 habilidades motoras específicas ( HME)	Habilidades motoras específicas	Habilidades motoras específicas: son las habilidades motoras básicas combinadas.	Ejecutar juegos y ejercicios de habilidades motoras específicas a través de recorridos, juegos, bailes y circuitos.	Conocer a través de ejercicios y juegos las habilidades motoras específicas
13 al 17 de julio	Unidad nº1 habilidades motoras específicas ( HME)	Habilidades motoras específicas	Habilidades motoras específicas: son las habilidades motoras básicas combinadas.	Ejecutar juegos y ejercicios de habilidades motoras específicas en casa con diversos materiales.	Ejecutar juegos y ejercicios de habilidades motoras específicas.

20 al 24 de julio	. Unidad n°1 habilidades motoras específicas (HME)	Gimnasia	La voltereta adelante: Habilidades motoras específicas de equilibrio desplazamiento, salto y giro.	Ejecutar juegos y ejercicios en secuencia metodológica de la voltereta adelante.	Ejecutar juegos y dinámicas de los hábitos de alimentación e higiene (coreografía)
27 al 31 de julio	Unidad n° n°1 habilidades motoras específicas (HME)	Gimnasia	La voltereta adelante: Habilidades motoras específicas de equilibrio desplazamiento, salto y giro.	Retroalimentación: consultas, análisis y refuerzos y de cada una de las actividades realizadas.	Ejecutar juegos y ejercicios en secuencia metodológica de la voltereta adelante.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS  
CONCEPCION**

<b>PROFESOR/A: Olinka Vergara</b>	<b>CURSO: 2° b</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN</b>	

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de julio	Unidad 3: El amor a Dios y al prójimo	Jesús vive para siempre	Comparten conocimientos	video	Video youtube explicativo ppt
13 al 17 de julio	Unidad 3: El amor a Dios y al prójimo	Somos hermanos, Dios nos hizo hijos suyos	Autoconciencia, quiénes somos en relación al mundo que nos rodea	video	Video youtube explicativo ppt
20 al 20 de julio	Unidad 3: El amor a Dios y al prójimo	Los cristianos creemos que todos somos hermanos	Entienden las emociones y las acciones de los demás	guía	ppt evaluación formativa
27 al 31 de julio	Unidad 3: El amor a Dios y al prójimo	Dios nos creó como parte de la naturaleza, debemos cuidarla y protegerla, es nuestra "casa común" de todos.	Entienden las emociones y las acciones de los demás	dibujo	ppt evaluación formativa